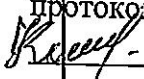


Рассмотрена
на заседании Совета
МОУ СШ № 94
29.08.2025
протокол № 1
 Т.В. Коптелова

Принято
на заседании
педагогического совета
МОУ СШ № 94
29.08.2025
протокол № 1



Информация об изменениях основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении
изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской
Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ
начального общего образования, основного общего образования и
среднего общего образования»

Раздел ООП НОО	Действия общеобразовательной организации по обновлению ООП НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704	Требования ФОП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1.Целевой раздел		
1.1.Пояснительная записка		
1.1.1.Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования в том числе	<i>Дополнить</i> «ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года».	

посредством реализации индивидуальных учебных планов		<i>Дополнить</i> «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)». <i>Дополнить</i> «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».	
1.1.3. Общая характеристика программы начального общего образования		<i>Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП</i> «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования		Изменений и дополнений нет.	
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования		<i>Дополнить следующим содержанием:</i> «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов,	

составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».

Дополнить содержание кодификаторами

распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»:

русский язык

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 классы);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 классы);

литературное чтение

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 классы);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 классы);

1. НОО
метапредметные
результаты

3. НОО кодификаторы

		иностранный (английский) язык Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 классы); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 классы); математика Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 классы); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 классы); окружающий мир Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 классы); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 классы).	
2. Содержательный раздел			
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»		Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. <i>Вариант 1.</i> Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс <i>Вариант 2.</i> Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.	2. НОО поурочное планирование
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»		Изменений и дополнений нет.	
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Математика»		Изменений и дополнений нет.	
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»		Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. <i>Вариант 1.</i> Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1 - 4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.	2. НОО поурочное планирование

		<i>Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.</i>	
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»		Изменений и дополнений нет.	
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»		Изменений и дополнений нет.	
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»		Изменений и дополнений нет.	
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»		<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы поурочное планирование 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.	2. НОО поурочное планирование
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»		Изменений и дополнений нет.	
2.11. Программа формирования универсальных действий у обучающихся		Изменений и дополнений нет.	
2.12. Рабочая программа воспитания		Изменений и дополнений нет.	
3. Организационный раздел			
3.1. Учебный план		<i>Внести изменения (при выборе федерального учебного плана) «Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя);</i> <i>при использовании варианта федерального учебного плана №1 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 16 часов в сентябре – октябре.</i> <i>«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе»</i> <i>«Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами</i>	

федеральных учебных планов составляет: в 1 классе - 21 час (вариант № 1); во 2 классе - 23 часа (вариант № 1); в 3 классе - 23 часа (вариант № 1); в 4 классе - 23 часа (вариант № 1). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 1 классе - 653 часа (вариант №1);
 во 2 классе - 782 часа (вариант №1);
 в 3 классе - 782 часа (вариант №1);
 в 4 классе - 782 часа (вариант №1).

«При реализации федерального учебного плана варианта № 1, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта».

Дополнить

«Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».

3.2. План внеурочной деятельности

Внесены изменения в пункт 173:
 абзац второй подпункта 173.2 признать утратившим силу; абзац третий подпункта 173.3 признать

		утратившим силу; дополнить подпункт 173.5 абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно."; в подпункте 173.13.1 слова "учебный курс физической культуры" исключить; в подпункте 173.13.2.4 слова "учебный курс - факультатив" исключить; в подпункте 173.13.3.4 слова "учебный курс в форме факультатива" исключить; в подпункте 173.13.3.5 слова "учебный курс" исключить; подпункт 173.13.5.2 изложен в новой редакции.	
3.3. Календарный учебный график		Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.	
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной		Изменений и дополнений нет.	

направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения		
4. Требования к условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.	
4.1. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.	
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.	
4.3. Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.	
4.4. Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.	
4.5. Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.	
4.6. Требования к финансовым условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.	